

### **Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 6 класса**

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы, формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа по истории адресована учащимся основного общего образования МБОУ «Руханская средняя школа», реализует требования ФГОС ООО, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г., N 287.

3. Требований к результатам освоения ООПООО.

4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Руханская средняя школа».

5. Учебного плана МБОУ «Руханская средняя школа».

6. Авторской программы по ОДНКНР для 5-6 кл. Н.Ф. Виноградовой и др.

#### **Целями изучения ОДНКНР являются:**

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

— создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

— формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

#### **Цели курса определяют следующие задачи:**

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5-6 классах. Всего часов по учебному плану: 34. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

### **УМК:**

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «ОДНКНР» (5-6 классы) для основной школы Издательских центров «Просвещение» и «Вентана-Граф».

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5-й класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 6-й класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян

### **Структура рабочей программы**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно - методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название программы);
- пояснительная записка (необязательное требование);
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и видов контроля.

### **Основные виды контроля знаний:**

- тестовые работы;
- устные ответы учащихся;
- письменные самостоятельные работы;
- работа в группах.

### **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.