

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 6 класса

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы, формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа по истории адресована учащимся основного общего образования МБОУ «Руханская средняя школа», реализует требования ФГОС ООО, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г., N 287.

3. Требований к результатам освоения ООПООО.

4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Руханская средняя школа».

5. Учебного плана МБОУ «Руханская средняя школа».

6. Авторской программы по немецкому языку 2-9 кл. Бим И.Л., Рыжовой Л.И.

Цели изучения немецкого языка:

1) понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;

2) формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

3) воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

4) воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов

Задачами изучения немецкого языка являются:

1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;

2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других);

5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

6) осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;

- 7) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- 8) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- 9) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- 10) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Место предмета в учебном плане

На изучение иностранного (немецкого) языка отводится в 6 классе – 102 часа (3 часа неделю).

УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Немецкий язык» (2-9 классы) для начальной и основной школы Издательского центра «Просвещение».

1. Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно - методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название программы);
- пояснительная записка (необязательное требование);
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и видов контроля.

Основные виды контроля знаний:

- тестовые работы;
- устные ответы учащихся;
- письменные самостоятельные работы;
- работа в группах;
- перевод и анализ текста.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.