

Аннотация к рабочей программе по истории 6 класса

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы, формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа по истории адресована учащимся основного общего образования МБОУ «Руханская средняя школа», реализует требования ФГОС ООО, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г., N 287.
3. Требований к результатам освоения ООПООО.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Руханская средняя школа».
5. Учебного плана МБОУ «Руханская средняя школа».
6. Авторской программы по отечественной истории 5-9 кл. А.В. Торкунова; по всеобщей истории 5-9 кл. Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Цели изучения истории:

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «История» в 6 классе 68 часов. Учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» распределяется следующим образом: на курс

«Всеобщая история» приходится 30% учебного времени - 23 часа, курс «История России» - 70 % учебного времени - 45 часов.

УМК:

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «История» (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Просвещение».

1. История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Структура рабочей программы

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно - методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название программы);
- пояснительная записка (необязательное требование);
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, и видов контроля.

Основные виды контроля знаний:

- тестовые работы;
- устные ответы учащихся;
- письменные самостоятельные работы;
- работа в группах;
- анализ исторического источника;
- характеристика исторической личности.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проблемного, проектного, исследовательского обучения, игровые методы, здоровьесберегающие технологии.